

事業所名

スプリング小倉教室

## 支援プログラム

作成日

R7 年

3 月

16 日

法人（事業所）理念		子どもたち一人ひとりが幸せな人生を生き抜くため、知性と感情と意思に基づいた価値創造の力を育んでいきます。							
支援方針		① 子どもたち一人ひとりを一個の人格として尊敬し、その可能性を信じ抜きます。 ② 職員一人ひとりが安全地帯となって子どもたちのありのままを受け入れていきます。 ③ 子どもたちが前を向いて歩んでいけるように励まし続けます。 ④ 職員一人ひとりが最大の教育環境となってどこまでも子供たちを支えていきます。 ⑤ 子どもたちが他者とのつながっていくことを学ぶための懸け橋となっていきます。							
営業時間		(学校終了後)	10 時	15 分から	19 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		(学校休校日)	9 時	0 分から	17 時	45 分まで			
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間の管理（登校準備、宿題の時間配分）</li> <li>・身だしなみや清潔習慣の自立</li> <li>・食事・睡眠など生活リズムの安定支援</li> </ul>							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・姿勢保持、書字動作の安定化</li> <li>・感覚刺激への調整（音、触覚、視覚刺激など）</li> <li>・体を使った遊びやリラクゼーション活動</li> </ul>							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に集中して取り組む力の育成</li> <li>・指示理解・切り替え支援</li> <li>・計画立てや問題解決力の支援</li> </ul>							
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・語彙や表現力の向上</li> <li>・相手に伝わる話し方の練習</li> <li>・質問の理解・返答、会話のキャッチボール</li> </ul>							
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちとの関係づくりの支援</li> <li>・自己主張と協調のバランス</li> <li>・集団でのルール理解・役割行動の獲得</li> </ul>							
家族支援		① ご家族からの相談に対する助言 ② ご家族に対してのメンタルフォロー ③ ご家族が抱えている課題についての整理、助言				移行支援		① ライフステージの移行期のフォローと進学、就学を見据えた支援 ② 近隣の公共の施設の見学、活用（警察署見学、アレアス、図書館の利用）	
地域支援・地域連携		学校や療育センター等の療育機関、相談支援事業所との情報、支援方法、環境調整に関する相談援助や連携の実施。				職員の質の向上		① 職員に対しての定期的な社内研修 ② コミュニケーションスキルについての伝達講習 ③ その他オンライン等を活用した社外研修の参加	
主な行事等		① 季節に合わせた行事（花見/夏祭り/ハロウィン/クリスマス会 など） ② アレアスや農事センターなどでの定期的な屋外活動 ③ お菓子作りや制作活動。							