

|           |                 |                                                                                                                                                                                                          |   |   |     |         |   |         |     |                                                                                                                             |   |                  |   |    |   |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|---------|---|---------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|----|---|
| 事業所名      |                 | からふるぱれっと小倉教室                                                                                                                                                                                             |   |   |     | 支援プログラム |   | 作成日     |     | R7                                                                                                                          | 年 | 3                | 月 | 16 | 日 |
| 法人（事業所）理念 |                 | 子どもたち一人ひとりが幸せな人生を生き抜くため、知性と感情と意思に基づいた価値創造の力を育んでいきます。                                                                                                                                                     |   |   |     |         |   |         |     |                                                                                                                             |   |                  |   |    |   |
| 支援方針      |                 | ① 子どもたち一人ひとりを一個の人格として尊敬し、その可能性を信じ抜きます。<br>② 職員一人ひとりが安全地帯となって子どもたちのありのままを受け入れていきます。<br>③ 子どもたちが前を向いて歩んでいけるように励まし続けます。<br>④ 職員一人ひとりが最大の教育環境となってどこまでも子供たち支えています。<br>⑤ 子どもたちが他者とのつながっていくことを学ぶための懸け橋となっていきます。 |   |   |     |         |   |         |     |                                                                                                                             |   |                  |   |    |   |
| 営業時間      |                 | 9                                                                                                                                                                                                        | 時 | 0 | 分から | 17      | 時 | 45      | 分まで | 送迎実施の有無                                                                                                                     |   | あり <div>なし</div> |   |    |   |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                  |   |   |     |         |   |         |     |                                                                                                                             |   |                  |   |    |   |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・ 基本的生活習慣（食事・排泄・睡眠・清潔）の自立を促す<br>・ 衣服の着脱や持ち物の管理を練習する<br>・ 健康状態の観察と適切な生活リズムの支援                                                                                                                             |   |   |     |         |   |         |     |                                                                                                                             |   |                  |   |    |   |
|           | 運動・感覚           | ・ 粗大運動（走る・跳ぶ・バランス）や微細運動（はさみ・積み木・お絵描き）を通じた身体機能の発達支援<br>・ 感覚過敏・鈍麻への対応（感覚統合的アプローチ）                                                                                                                          |   |   |     |         |   |         |     |                                                                                                                             |   |                  |   |    |   |
|           | 認知・行動           | ・ 絵合わせ・パズル・色・形・数の認識などの課題を通じて認知力を育てる<br>・ 指示理解や見通しを持った行動の支援<br>・ ルールや順番を守る練習                                                                                                                              |   |   |     |         |   |         |     |                                                                                                                             |   |                  |   |    |   |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・ 名前を呼ばれて返事をする、挨拶、簡単な質問への応答の練習<br>・ 絵カードやジェスチャーを使った代替コミュニケーションの支援<br>・ 語彙を増やし、二語文・三語文の表出を促す                                                                                                              |   |   |     |         |   |         |     |                                                                                                                             |   |                  |   |    |   |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・ 友だちや大人との関わり方（順番、貸し借り、やりとり）を学ぶ<br>・ 感情表現（嬉しい・悲しい・怒っている）を促す支援<br>・ 簡単な集団活動への参加を通じた社会性の育成                                                                                                                 |   |   |     |         |   |         |     |                                                                                                                             |   |                  |   |    |   |
| 家族支援      |                 | ① ご家族からの相談に対する助言<br>② ご家族に対してのメンタルフォロー<br>③ ご家族が抱えている課題についての整理、助言                                                                                                                                        |   |   |     |         |   | 移行支援    |     | 保育所や児童発達支援事業所との連携を図り、保護者の同意のもとで支援記録やアセスメントを小学校や放デイへ提供します。時間割に沿った過ごし方や新しい生活リズムへの練習を行います。また、就学相談や支援学級への申請、放デイ利用についても丁寧に説明します。 |   |                  |   |    |   |
| 地域支援・地域連携 |                 | 保育園や療育センター等の療育機関、相談支援事業所との情報、支援方法、環境調整に関しての相談援助や連携の実施。                                                                                                                                                   |   |   |     |         |   | 職員の質の向上 |     | ① 職員に対しての定期的な社内研修<br>② コミュニケーションスキルについての伝達講習<br>③ その他オンライン等を活用した社外研修の参加                                                     |   |                  |   |    |   |
| 主な行事等     |                 | ① 季節に合わせた行事（花見/夏祭り/ハロウィン/クリスマス会 など）<br>② アレアスや農事センターなどでの定期的な屋外活動<br>③ お菓子作りや制作活動。                                                                                                                        |   |   |     |         |   |         |     |                                                                                                                             |   |                  |   |    |   |